

平成28年度 石見養護学校 学校評価

①教員アンケート集計結果より

教育目標 **児童生徒の自立と社会参加に向けて、
その能力を最大限に伸ばし、豊かな人間性を育む**

重点目標3つ

子どもの
願い・悩みを
より深くつかむ

学ぶ楽しさを
実感できる
実践を
積み上げる

「チーム」と
「エリア」の
連携を深めた
学校づくりを
進める

子どもの
願い・悩みを
より深くつかむ

児童生徒の実態について

- ①発達的面からなどの多面的なとらえ
- ②「困っていること」に寄り添う
- ③実態把握の研修会の実施
- ④ニーズをとらえた進路指導
- ⑤児童生徒の心のケア
- ⑥社会自立をめざした支援

を具体的な目標に設定

学ぶ楽しさを
実感できる
実践を
積み上げる

全校での縦割り活動や
行事を通じ
自分の役割を果たしたり
集団の中でのかかわりを
深めたりする

を具体的な目標に設定

「チーム」と
「エリア」の
連携を深めた
学校づくりを
進める

地域の資源や人材を
取り入れた学習

を具体的な目標に設定

3つの重点目標を経て、教育目標の達成は???

ほぼ全体に「あてはまる」「ほぼあてはる」の
評価多数 →達成できた

評価
「あてはまる」

評価
「わからない」

「わからない」の評価が多かった項目
→担当以外の教員に活動がわかりにくい
→取り組みを共通理解する場を工夫

評価
「あてはまらない」

「あてはまらない」の評価が
多かった項目
→実態に合わせた
実施方法を検討

②児童生徒保護者アンケートより

課題:本好きと本離れの
2極化

改善!!
新聞を身近に
ブックトラック!!

活字離れ
への危惧

課題:児童生徒の評価が
保護者に比べて厳しい

学習指導
生徒指導
について

改善!!
年齢、段階に沿った支援
いじめ差別を見逃さない
悩み相談への対応

課題:集団で、
人に触れて育つこと
の大切さ

集団確保

改善!!
寄宿舎での成長のPR
寄宿舎施設設備の改善
地域へのPR
おおなんドリーム 交流学習

学校情報
発信

課題:本校を知って
感じてほしい
本校をPR

改善!! 今後就学する
保護者へ
進路情報
学校開放講座PR

**今後も皆様のご意見をいただき、
検討、改善を続けていきたいと思ひます
よろしくお願ひいたします**



**フックトラック！！
各学級に置き
本を身近に**